

南京理工大学教务处文件

教务〔2020〕27号

关于开展2020-2021学年秋季学期教学准入和教师资格认证申请工作的通知

各有关单位：

根据《南京理工大学教学准入管理办法》（南理工教〔2018〕114号）有关规定，现就2020-2021年秋季学期教学准入与教师资格认证工作的有关事宜通知如下：

一、关于教学准入申请工作

1. 各教学单位组织新入职教师和即将首次承担教学任务的教师申请教学准入。请于2020年9月29日前将《南京理工大学准入申请表》（见附件1）和《南京理工大学教学准入申请汇总表》（见附件2）的电子版和纸质版报送至教师教学发展中心。

2. 教师教学发展中心审核申请材料后，公布纳入教学准入计划的教师名单。

二、关于教师资格认证申请工作

1. 参加学校培训并修满规定培训学分，完成所在教学单位制定的培养计划，并通过单位师德与业务水平考核者，方

可申请。

各单位于2020年11月19日前将《南京理工大学教学资格申请表》（见附件3）、《南京理工大学教学资格申请汇总表》（见附件4）、《南京理工大学教学资格认证试讲记录评审表》（见附件6）、《教学单位培养环节材料审核目录》（见附件9）的电子版和纸质版报送至教师教学发展中心，相关材料以每一位教师为单元单独装订。

请各单位严格执行教学准入制度。相关工作完成情况将作为各单位年终教学工作考核的重要指标。

特此通知。

- 附件：
1. 南京理工大学教学准入申请表
 2. 南京理工大学教学准入申请汇总表
 3. 南京理工大学教学资格申请表
 4. 南京理工大学教学资格申请汇总表
 5. 南京理工大学教学资格认证试讲评分表
 6. 南京理工大学教学资格认证试讲记录评审表
 7. 南京理工大学教学资格认证听课表
 8. 南京理工大学教学资格认证其它环节考核记录表
 9. 教学单位培养环节材料审核目录

教务处

2020年9月11日

附件 1:

南京理工大学教学准入申请表 (模板)

| | | | | | | | |
|------------------|--|------|----------|----------|---------|-----|----|
| 姓 名 | 张三 | 性 别 | 男 | 出生年月 | 1975.08 | 职 称 | 教授 |
| 最终学位 | 博士研究生 | 毕业学校 | 南京理工大学 | 所学专业 | 机械工程 | | |
| 所在单位 | 机械学院 | 工资号 | 12018052 | 来校年月 | 2018.03 | | |
| 拟讲授课程 | 电工学 | | | 教学导师 | 李四 | | |
| 培养计划简述 (由教学导师填写) | | | | | | | |
| 助课安排 | 所助课程: 电工学; 主讲教师: 王五; 课程安排: 第 3 周-16 周, 周二第 三大节; 授课地点: 第四教学楼 A303。 | | | | | | |
| 备课安排 | 备课课程: 电工学; 备课内容: 课程的第一章、第三章、第四章、第七章、 第十章。 | | | | | | |
| 试讲安排 | 经学院统筹安排, 共试讲 4 次, 其中课题组和专业内 2 次, 学院集中试讲 2 次, 第一次: 2018 年 10 月下旬, 第二次: 2018 年 11 月上旬.....。 | | | | | | |
| 其他安排 | 除上述培养环节外, 学院还统筹安排张三参与以下教学环节: 1. 参与 XX 专业的 XX 实验室管理。 2. 协助指导 2016 级机械工程专业的毕业设计。 3..... | | | | | | |
| 教学导师意见: | | | | | | | |
| | | | | 教学导师签名: | 日期: | | |
| 教学单位意见: | | | | | | | |
| | | | | 签名 (盖章): | 日期: | | |

附件 3:

南京理工大学教师资格申请表

| 基本情况 | 姓名 | 所在单位 | 职称 | 工资号 | 来校年月 | 试讲课程 |
|--------|---|------|----|-----|------|------|
| 学校培训情况 | <p>(请根据学时计算办法详细列举参加培训的情况, 如时间、地点、主题等)</p> | | | | | |
| 单位培养情况 | <p>(请根据培养计划简述单位培训环节完成情况)</p> <p>教师签名: _____ 日期: _____</p> | | | | | |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| <p>教学 导师 推荐 意见</p> | <p>教学导师签名: _____ 日期: _____</p> | |
| <p>教学 单位 考核 意见</p> | <p>师德师风考核意见:</p> <p>党组织负责人签名 (盖章): _____</p> <p>日期: _____</p> | <p>考核组负责人签名 (盖章): _____</p> <p>日期: _____</p> |
| <p>学校 认定 意见</p> | <p>学校专家组签名: _____ 日期: _____</p> | |

附件 4:

南京理工大学教学资格申请汇总表

填报单位: _____ (盖章) 联系人: _____ 联系电话: _____ 申请人数: _____

| 序号 | 学院代码 | 学院名称(全称) | 姓名 | 工资号(5位数) | 职称 | 纳入培养计划时间(如: 202001) | 指导老师 | 拟讲授课程 | 单位培养考核结果 | 参加学校培训学时 | 联系方式 | 性别 | 身份证号 | 教职工类别 |
|----|------|----------|----|----------|----|---------------------|------|-------|----------|----------|------|----|------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

注: 教职工类别请标注是专任教师还是其他岗位等

附件 5:

南京理工大学教学资格认证试讲评分表

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|------|--------------------|-----------|
| 试讲教师 | | 单位 | | 试讲地点 | | |
| 课程名称 | | | | 试讲时间 | _____年_____月_____日 | |
| 讲课内容 | | | | | | |
| 总体教学水平评价: _____ 分(百分制) | | | | | | |
| | 评测要求 | | | | 分值 | |
| 课堂 教学 评分 参考 | 教学 内容 | 理论联系实际, 符合学生的特点 | | | | 40 |
| | | 注重学术性, 内容充实, 渗透专业思想, 为教学目标服务 | | | | |
| | | 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | | | | |
| | | 重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进 | | | | |
| | 教学 组织 | 教学过程安排合理, 方法运用灵活恰当, 教学设计方案体现完整 | | | | 40 |
| | | 启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性 | | | | |
| | | 教学时间安排合理, 课堂应变能力强 | | | | |
| | | 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段, 板书设计, 合理, 与多媒体配合得当 | | | | |
| | 语言 教态 | 普通话标准, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当 | | | | 10 |
| | | 仪表得体, 教态自然大方, 肢体语言运用恰当, 精神饱满, 亲和力强 | | | | |
| 课程 思政 | 教学理念先进, 将社会主义核心价值观融入教学, 把正确世界观、人生观和价值观培养贯穿于教学全过程, 风格突出、感染力强 | | | | 10 | |
| 评委签名: | | | | | | |

附件 6:

南京理工大学教学资格认证试讲记录、评审表

单位： 课程名称： 学分： 试讲教师：

| 序号 | 时间 | 主要内容 | 章节编号 | 评委名单 | 是否通过 | 备注 |
|----|----|------|------|------|------|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

试讲综合鉴定意见（课程试讲内容全部结束后填写）：

评委签名：

年 月 日

教学单位意见：

签名（盖章）：

年 月 日

附件 8:

南京理工大学教学资格认证其它环节考核记录表

| 教学环节 (不少于两项) | <input type="radio"/> 协助开展实验教学 <input type="radio"/> 协助指导实习 <input type="radio"/> 协助指导学科竞赛 | <input type="radio"/> 协助开展实验室建设 <input type="radio"/> 协助指导毕业设计(论文) <input type="radio"/> 其他 | <input type="radio"/> 协助指导课程设计 <input type="radio"/> 协助指导科研训练 |
|-----------------|--|---|--|
| 主要内容 | | | |
| 指导教师意见 | <p style="text-align: center;">指导教师签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | |
| 学院意见 | <p style="text-align: center;">签名(盖章):</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | |

附件 9:

教学单位培养环节材料审核目录

| 教学单位 | | 课程名称 | | 学时 | 理论课时 | 实验课时 | 上机课时 |
|--------------|---------|------|--|-----------|------|------|------|
| 指导教师 | | 教师姓名 | | 工资号 | | | |
| 序号 | 材料目录 | 本人评价 | 基本要求 | 院(系)评价意见* | | | |
| | | | | A | B | C | D |
| 01 | 教学大纲 | | 有完备的教学大纲 | | | | |
| 02 | 教学设计 | | 至少完成拟讲授课程二分之一以上学时的备课 | | | | |
| 03 | 教案讲稿 | | 至少完成拟讲授课程二分之一以上学时的备课 | | | | |
| 04 | 教学课件 | | 至少完成拟讲授课程二分之一以上学时的备课 | | | | |
| 05 | 教材、参考书目 | | 有优秀的教材、丰富的参考书目 | | | | |
| 06 | 听课助课 | | 全程随堂听课并记录;协助主讲教师完成辅导答疑、批改作业、指导实验、习题讲解、组织课程考试、参与试卷评阅等工作 | | | | |
| 07 | 协助指导 | | 协助指导教师开展了不少于两项的以下活动:实验教学、实验室建设,协助指导科研训练、课程设计、实习、毕业设计(论文)、学科竞赛等 | | | | |
| 08 | 其他材料 | | | | | | |
| 综合评价意见: | | | | | | | |
| 审核人(教务员签名): | | | | | | | |
| 复核人(教学院长签名): | | | | | | | |
| (盖章) | | | | | | | |
| 年 月 日 | | | | | | | |

注*: A 为优秀, B 为良好, C 为合格, D 为不合格