

江苏省高等教育学会

江 南 大 学

苏高教会〔2020〕38号

关于举办首届江苏省高校教师教学创新大赛（本科） 暨首届全国高校教师教学创新大赛选拔赛的通知

全省各本科高校：

根据教育部高教司转发的中国高等教育学会《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2020〕107号），为全面落实全国教育大会及新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持立德树人根本任务，落实“以本为本、四个回归”的要求，以“四新”建设理念为引领，聚焦教学创新，引导高校教师潜心教书育人，全力推进高等教育“质量革命”。江苏省拟举办首届江苏省高校教师教学创新大赛（以下简称省赛）暨首届全国高校教师教学创新大赛选拔赛。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

省赛在江苏省教育厅指导下，由江苏省高等教育学会、江南大学共同主办，江南大学承办，北京世纪超星信息技术发展有限责任公司（江苏）、江苏省高校在线开放课程中心协办。

省赛设江苏赛区组织委员会、江苏赛区专家委员会、江苏赛

区纪律与监督委员会和江苏赛区仲裁委员会。江苏赛区组委会办公室设在江南大学。

二、大赛主题

推动教学创新 打造一流课程

三、大赛目标

（一）落实以本为本。强化人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，运用先进的教学理念，优化教学目标，设计教学内容，创新教学方法，改革考核方式，通过教学改革促进学习革命。

（二）推动教授上讲台。倡导教师“回归本分”，推动教授走进本科生课堂，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，成为德高、学高、艺高的名师，担当起学生健康成长的指导者和引路人。

（三）推进智慧教育。提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力，鼓励教师积极探索智慧教育新形态，充分利用信息技术开展教学模式改革，推动信息化手段服务高校教育教学。

（四）强化学习共同体。发挥基层教学组织的作用，鼓励高校以教研室、课程组、教学团队等基层教学组织为基础，建设学习共同体，形成传帮带机制，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。

（五）引导分类发展。引导各类高校顺应高等教育普及化时代的多样化发展趋势，适应信息化时代的教学新要求，结合教师教学发展的不同特点和发展实际，推动高校教师队伍建设分类发展。

四、参赛对象及名额分配

（一）参赛对象

江苏省内普通本科高等学校在职或正式聘用教师，主讲教师

近五年对参赛的本科课程讲授3轮及以上。以个人或团队形式报名，鼓励以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超过3名团队教师。

（二）名额分配

部属高校参赛名额每校最多为6个，其中一流大学建设高校可在此基础上增加2个名额。

地方高校参赛名额每校最多为3个，其中一流学科建设高校可在此基础上增加2个名额。

五、大赛赛制及流程

（一）校赛

校赛遴选工作由各高校根据省赛方案自行组织，选拔参加省赛的教师。各校推荐参加省赛的主讲教师中，正高职称不少于推荐限额的1/3，同时须适当考虑推荐参赛教师的学科分布。

（二）省赛

省赛设部属高校类和地方高校类两个赛道，每个赛道根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别。

请各参赛高校参照下表，于2021年1月10日前完成入围省赛教师的推荐工作，大赛官网为<http://nticct.cahe.edu.cn>；需线下提交的材料请发送至邮箱 luwenjng@jiangnan.edu.cn。

时 间	工作内容	完成方式
2020年 12月4日前	校赛管理员系统注册，完成身份认证	大赛官网
2021年 1月10日前	入围省赛教师系统注册并提交材料	
	校赛管理员审核并提交入围省赛作品	邮箱提交
	高校提交省赛推荐教师汇总表（附件1）	

	高校提交校赛工作总结（包括但不限于比赛基本情况、奖项设置与颁发、效果与亮点、存在问题与建议等内容）	
2021年 1月31日前	省赛组委会组织省赛网络评审，公布网评入围名单	大赛官网
2021年3月10 日—25日	省赛组委会组织省赛现场评审	具体时间、地点另行通知
2021年4月上旬	省赛组委会公布进入全国赛名单	

大赛赛事流程图可见附件2。

六、比赛环节及材料要求

（一）比赛环节

比赛环节主要包括预赛和决赛两个阶段，其中，预赛成绩为网络评审环节成绩，决赛成绩包括网络评审和现场评审环节成绩。

1. 网络评审

参赛教师在规定时间内将课堂教学实录视频、课程教学创新成果报告等材料上传到大赛报名系统，由专家评委进行网络评审。

2. 现场评审

现场评审以教学创新设计汇报为主。参赛教师结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑材料。汇报时间不超过15分钟，专家评委提问交流时间不超过10分钟。

进入决赛教师的总成绩由网络评审和现场评审两部分成绩组成。网络评审的课堂教学实录视频占50%，课程教学创新成果报告占15%；现场评审的教学创新设计汇报占总成绩的35%。

评分标准见附件3。

（二）材料要求

1. 申报书。参赛教师基本情况、课程教学创新情况等（详见附件4-1）。

2. 课程教学大纲。课程教学大纲需反映参赛教师教学思想、课程设计思路 and 教学特色（具体要求详见附件 4-2）。

3. 课程教学创新成果报告。课程教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的创新成效，注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学创新解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的创新思路、举措、效果及反思，注重信息技术在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。课程教学创新成果报告须有摘要约 300 字，正文字数不超过 4000 字。

4. 课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频，视频格式标准详见附件 4-3）。实录视频须在真实的高校课堂环境中录制，有参赛主讲教师出镜、有师生互动的镜头，能够充分体现“以学生为中心”的教学创新，严禁“表演式”课堂。

相关材料包括：课堂教学实录视频信息表（详见附件 4-4）、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，以及其他有助于表明课堂教学内容、教学过程、教学效果的材料。

5. 参赛教师（团队）所在的基层教学组织如参评“优秀基层教学组织奖”，须另填写基层教学组织申报表（详见附件 4-5），在大赛官网中作为“其他材料”上传。

参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中均不得出现参赛教师姓名及所在学校等相关信息。

七、奖项设置

（一）校赛

校赛的奖项设置参照省赛执行，获奖人数原则上不超过参赛人数的30%。

（二）省赛

1. 个人（团队）奖。按组别分设一、二、三等奖。

2. 专项奖。根据作品特点遴选出教学活动创新奖、教学学术创新奖、教学设计创新奖等专项奖。

3. 基层教学组织奖。对有效促进教师教学成长与发展并获得良好成绩的基层教学组织，授予“优秀基层教学组织奖”。

4. 优秀组织奖。对积极推荐教师参赛并获得良好成绩的高校组织单位，授予“优秀组织奖”。

八、其他事项

（一）全国高校教师教学创新大赛将列入教育部直属单位三评一竞赛保留项目清单。各高校应认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

九、联系人及联系方式

（一）省赛组委会办公室

联系人：聂晨曦、陆文婧

联系电话：0510-85913563

邮箱：luwenjing@jiangnan.edu.cn

（二）技术支持

联系人：超星集团（江苏） 孙磊

联系电话：15950503160

邮 箱：sunlei0726@qq.com

技术交流 QQ 群：789487677

附件：

1. 首届江苏省高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表
2. 首届江苏省高校教师教学创新大赛赛事流程图
3. 首届江苏省高校教师教学创新大赛评分标准
4. 首届江苏省高校教师教学创新大赛申报材料



附件 1:

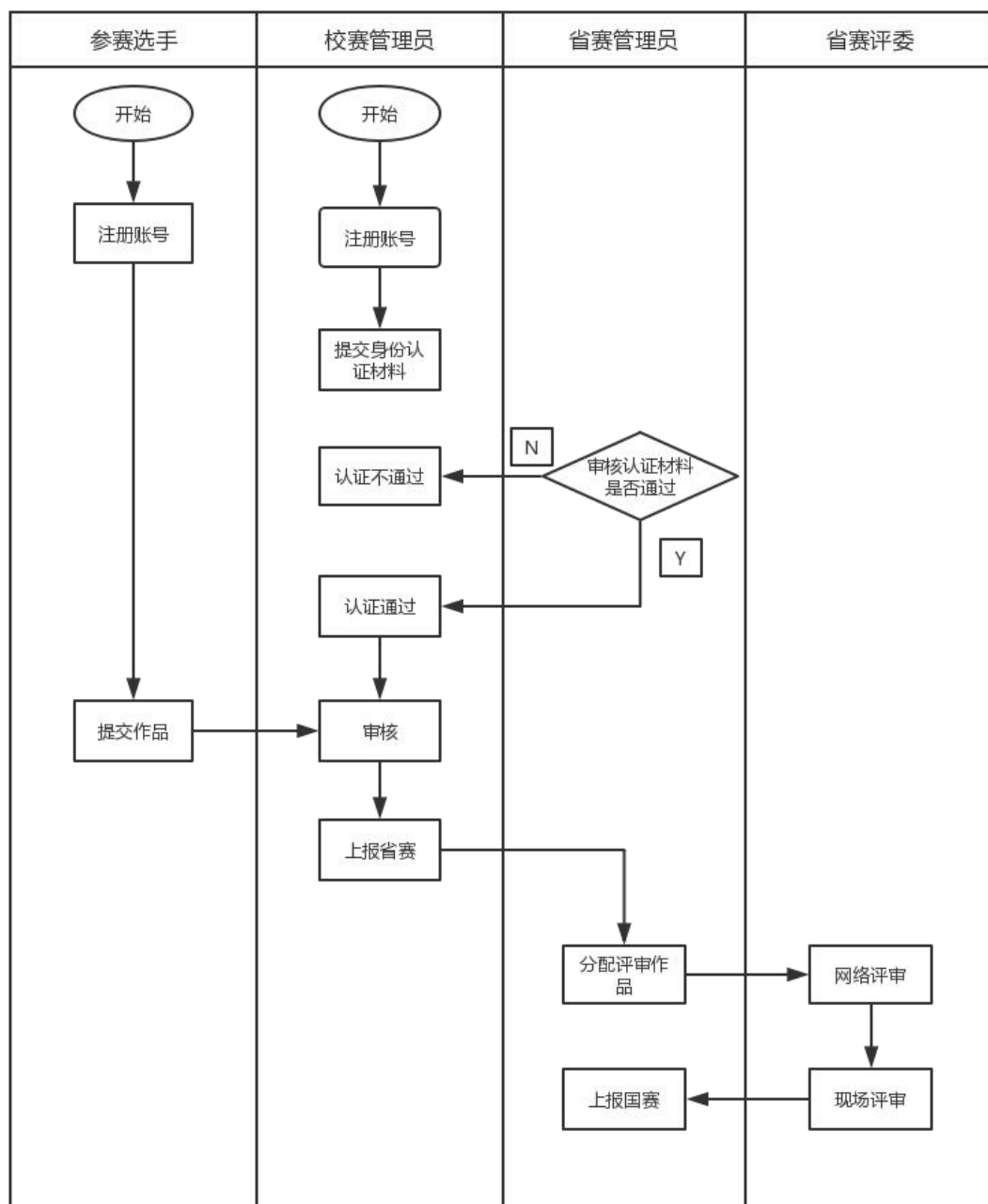
首届江苏省高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表

学校: _____ (盖章)

排序	姓名	性别	职称	课程名称	赛道 (部属/地方)	手机	邮箱	备注
1								
2								
3								
.....								
.....								

附件 2:

首届江苏省高校教师教学创新大赛赛事流程图



附件 3:

首届江苏省高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念符合学科专业与课程要求,体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念;	10 分
教学内容	具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度,反映学科前沿,渗透专业思想,使用质量高的教学资源。	40 分
	重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	
	课程思政目标得到实现,促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	
教学模式	注重以学生为中心创新教学,体现教师主导、学生主体。	20 分
	教学目标科学、明确,重视学生发展需要,所有课堂活动与教学目标具有一致性。	
	教学组织有序,教学过程安排合理。创新教学方法与策略,调动学生积极性,师生互动充分。	
	合理有效运用现代信息技术,支撑教学创新。	
	考核评价的内容和方式创新。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力,课堂气氛融洽,学生思维活跃,深度参与课堂。	20 分
	学生知识、能力与素质得到了全面发展,有效激发学生的学习兴趣,培养了学生的自主学习能力。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好,具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅,能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10 分
总分		100 分

二、课程教学创新成果报告评分表

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影响学生学习的切实问题，能够体现以学生发展为中心的理念。	25分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。	30分
注重与信息技术的融合	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和评价。	25分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20分
总分		100分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议

三、教学创新设计汇报评分表

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。	25分
教学内容	课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	30分
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25分
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	
	强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。	

考评与反馈	测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。	20分
	过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给与及时反馈。	
	提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	
总分		100分

附件 4:

4-1 首届江苏省高校教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		民族		政治面貌		
	学历/学位		工作单位				
	所在教学单位		Email		手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	教学任务
基层教学组织	组织名称	(例如: 教研室、课程组、教学团队等)					
	支持保障	(参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施) 如参评基层教学组织奖, 须另填写 4-5 基层教学组织申报表					
参赛课程情况	课程名称				课程 ¹ 类型		
	开课年级				学课 ² 门类		
教学情况	(个人或团队近 3 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

¹ 如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等

² 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
XXX				

三、课程教学创新情况

1.教学目标及学情分析（限 300 字）
2.创新理念及思路（限 300 字）
3.创新方法及途径（限 500 字）（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新）
4.教学创新效果及成果（限 300 字）（主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况）

四、推荐意见

学校教务 部门意见	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。 主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法乱纪行为，不存在师德师风问题、 学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委 (盖章) 年 月 日</p>
学校意见	<p style="text-align: right;">学校 (盖章) 年 月 日</p>

4-2 首届江苏省高校教师教学创新大赛课程教学大纲

(模板)

课程名称:

学分/学时:

课程类别:

授课对象:

预修要求:

(教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关材料等。)

4-3 首届江苏省高校教师教学创新大赛

课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出境，要有学生镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
5. 提交不超过 2 段视频文件，文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每段视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

4-4 首届江苏省高校教师教学创新大赛

课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长(单位:分钟)		视频文件数(单位:个)	
教学目标			
教学活动与学生学习测评设计 (含主要创新点或特点, 100字左右)			
视频分段与对应时间 (视频分段以体现以上设计思想为宜)	<p>例如: 时长 45 分钟 (用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒)</p> <p>0:00 - 7:30 教学活动 1: 主要问题引入;</p> <p>7:30 - 14:30 教学活动 2: 思考-配对-分享:</p> <p>.....</p>		

4-5 基层教学组织申报表（选填）

一、基层教学组织基本情况									
组织名称							设立时间		
总人数							组织形式		
师资结构	职称	人数	占比	学历	人数	占比	年龄	人数	占比
	教授			博士			56岁 以上		
	副教授			硕士			46-55 岁		
	讲师			学士			36-45 岁		
	助教			其它			35岁 及以下		
二、2019-2020 学年基层教学组织开展活动情况									
		教学观摩、教学 竞赛		教学讨论		集中备课		其他集体教育教 学研究活动	
开展活动次数									
参与教师人次									
三、基层教学组织建设成效									
1. 开展教育教学研究主要内容及成果概述									
2. 开展课程建设、专业建设和教材建设的主要内容及成果概述									
3. 基层教学组织建设的创新举措、特色亮点、突出成效等									
4. 下一步建设的主要思路和举措									